



## Augusto Mazzoni

Relazione secondo anno di Ricercatore a t.d. (art. 24 comma 3-b L. 240/10)

*01/12/2016 - 30/11/2017*

Contratto Lavoro Subordinato n. 270/2015 prot. n. 007924 del 01/12/2015

**Art.1, comma 3** *Al termine di ciascun anno, il Ricercatore è tenuto a rendicontare la propria attività didattica e scientifica secondo le modalità stabilite dall'Ateneo e a redigere una relazione circa i risultati conseguiti nell'ambito del lavoro svolto. Tale relazione dovrà essere consegnata al Responsabile della Struttura di riferimento, e per conoscenza, all'Area Risorse Umane - Settore Concorsi Personale Docente.*

### Posizione attuale e incarichi

- **Ricercatore a t.d. (art. 24 comma 3-b L. 240/10)** Sapienza Università di Roma  
*Dipartimento di Ingegneria Civile Edile e Ambientale* 1/12/2015 - oggi
  - Settore Concorsuale 08/A4 Geomatica
  - Settore Scientifico Disciplinare ICAR/06 Topografia e Cartografia
- **Segretario**  
*Consiglio d'Area Didattica dell'Ingegneria dei Trasporti* 18/07/2016 - oggi
- **Membro**  
*Consiglio di Corso di Laurea in Gestione e Valorizzazione del Territorio* 11/10/2017 - oggi
- **Membro**  
*Consiglio d'Area in Ingegneria Ambientale* 12/10/2017 - oggi
- **Membro**  
*Collegio dei Docenti del Dottorato in Infrastrutture e Trasporti* 21/01/2016 - 05/06/2017
- **Membro**  
*Commissione ricerca - Dipartimento di Ingegneria Civile Edile e Ambientale* 14/01/2016 - oggi

Pagina personale Scopus: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=36004820800>

1. 2017, Hung, H.-K., Rau, R.-J., Benedetti, E., Branzanti, M., Mazzoni, A., Colosimo, G., Crespi, M.  
*GPS Seismology for a moderate magnitude earthquake: Lessons learned from the analysis of the 31 October 2013 ML 6.4 Ruisui (Taiwan) earthquake*  
Annals of Geophysics, 60 (5) doi:10.4401  
Scopus ID: 2-s2.0-85026796244
2. 2017, Branzanti, M., Colosimo, G., Mazzoni, A.  
*Variometric approach for real-time GNSS navigation: First demonstration of Kin-VADASE capabilities*  
Advances in Space Research, 59 (11) doi:10.1016/j.asr.2016.09.026  
Scopus ID: 2-s2.0-85001752363
3. 2017, Panza, G.F., Peresan, A., Sanso, F., Crespi, M., Mazzoni, A., Nascetti, A.  
*How geodesy can contribute to the understanding and prediction of earthquakes*  
Rendiconti Lincei, doi: 10.1007/s12210-017-0626-y  
Scopus ID: 2-s2.0-85021831418
4. 2017, Schlogel, R., Thiebes, B., Mulas, M., Cuzzo, G., Notarnicola, C., Schneiderbauer, S., Crespi, M., Mazzoni, A., Mair, V., Corsini, A.  
*Multi-Temporal X-Band Radar Interferometry Using Corner Reflectors: Application and Validation at the Corvara Landslide (Dolomites, Italy)*  
Remote Sensing Volume: 9 Issue: 7 Article Number: 739 doi: 10.3390/rs9070739  
WOS:000406676800102
5. 2017, Savastano, G., Komjathy, A., Verkhoglyadova, O., Mazzoni, A., Crespi, M., Wei, Y., Mannucci, A.J.  
*Real-Time Detection of Tsunami Ionospheric Disturbances with a Stand-Alone GNSS Receiver: A Preliminary Feasibility Demonstration*  
Scientific Reports Volume: 7 Article Number: 6607 doi: 10.1038/srep46607  
WOS:000399997100001

## Ricerca - Presentazioni a convegni internazionali (01/12/2016 - 30/11/2017)

1. Satellite Geodetic Positioning for Geosciences, Accademia dei Lincei, 8 marzo 2017
  - Co-Author of *High Frequency Geodesy*, Invited Presentation
  - Co-Author of *How geodesy can contribute to the understanding and prediction of earthquakes*, Invited Presentation
2. EGU 2017 - European Geosciences Union General Assembly 2017, Vienna, Austria, 23 - 28 April 2017
  - Co-Author of *Variometric approach for displacement analysis using Galileo data: first results*, Oral Presentation
3. IAG-IASPEI 2017- Joint Scientific Assembly of the International Association of Geodesy and the International Association of seismology and Physics of the Earth's Interior 2017, Kobe, Japan, July 30 - August 4
  - Co-Author of *Real-Time Detection of Tsunami Ionospheric Disturbances with Stand-Alone GNSS Receivers*, Oral Presentation
  - Co-Author of *Variometric approach for displacement analysis using Galileo data*, Oral Presentation
  - Co-Author of *Seismological and geodetic tools can jointly contribute to the understanding and prediction of earthquakes*, Oral Presentation
4. ION-GNSS+ 2017 - The 30th International Technical Meeting of the Satellite Division of the Institute of Navigation 2017, Portland, Oregon, September 25 - 29
  - Co-Author of *Preliminary Performance Analysis with a GPS+Galileo Enabled Chipset Embedded in a Smartphone*, Oral Presentation
  - Co-Author of *Real-Time Detection of Tsunami Ionospheric Disturbances using the VARION Algorithm with Stand-Alone GNSS Receivers*, Oral Presentation

### **Ricerca - Review (01/12/2016 - 30/11/2017)**

1. *Journal*, Sensors (ISSN 1424-8220), 1 review
2. *Journal*, Remote Sensing (ISSN 2072-4292), 1 review
3. *Journal*, Rendiconti Lincei (ISSN: 2037-4631), 1 review

### **Ricerca - Responsabilità fondi (01/12/2016 - 30/11/2017)**

1. Ricerca di Ateneo 2017 - Sapienza Università di Roma  
*LOW1: Stazione permanente GNSS low cost di Ateneo (3000 €)*

## Didattica - Afferenza Consigli d'Area (01/12/2016 - 30/11/2017)

- **Consiglio d'Area Didattica dell'Ingegneria dei Trasporti** Sapienza Università di Roma  
*Segretario* 01/12/2016 - oggi  
– Convocazioni Consiglio: 3  
Presenze: 3 (100%)
- **Consiglio d'Area in Ingegneria Ambientale** Sapienza Università di Roma  
*Membro* 11/10/2017 - oggi  
– Convocazioni Consiglio: 1  
Presenze: 1 (100%)
- **Consiglio di Corso di Laurea in Gestione e Valor. del Terr.** Sapienza Università di Roma  
*Membro* 12/10/2017 - oggi  
– Convocazioni Consiglio: 1  
Presenze: 1 (100%)

## Didattica - Responsabilità insegnamenti (01/12/2016 - 30/11/2017)

- **Geomatics & ITS A.A. 2017-18** 6 CFU  
*Master Degree in Transportation Systems Engineering* 03/10/2017 - oggi  
(Questionario Opis Studenti A.A. 2016 -17 in Allegato 1)

## Didattica - Commissioni di Esame (01/12/2016 - 30/11/2017)

- **Geomatics & ITS** 9 Commissioni Esaminatrici  
*Augusto Mazzoni* *Presidente*
- **Topografia (Positioning)** 11 Commissioni Esaminatrici  
*Prof. M. Crespi*
- **Sistemi Informativi Territoriali e Geomatica** 10 Commissioni Esaminatrici  
*Prof. M. Crespi*

### Didattica - Commissioni di Laurea (01/12/2016 - 30/11/2017)

- **Laurea Magistrale in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio** 23/01/2017  
*Facoltà di Ingegneria Civile e Industriale - Sapienza Università di Roma*
- **Master Degree in Transportation Systems Engineering** 24/01/2017  
*Facoltà di Ingegneria Civile e Industriale - Sapienza Università di Roma*
- **Laurea in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio** 20/03/2017  
*Facoltà di Ingegneria Civile e Industriale - Sapienza Università di Roma*
- **Laurea Magistrale in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio** 23/10/2017  
*Facoltà di Ingegneria Civile e Industriale - Sapienza Università di Roma*
- **Master Degree in Transportation Systems Engineering** 26/10/2017  
*Facoltà di Ingegneria Civile e Industriale - Sapienza Università di Roma*
- **Laurea in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio** 06/11/2017  
*Facoltà di Ingegneria Civile e Industriale - Sapienza Università di Roma*

### Didattica - Tesi di Laurea (01/12/2016 - 30/11/2017)

- **Tesi di Laurea Magistrale in Ingegneria per l'ambiente e il territorio** 23/10/2017  
*Facoltà di Ingegneria Civile e Industriale - Sapienza Università di Roma*
  - *Geomatic Methods for Landslide Monitoring*  
Riccardo De Marchis - Relatore: Prof. M. Crespi, Correlatore: A. Mazzoni
- **Tesi di Laurea in Ingegneria per l'ambiente e il territorio** 06/11/2017  
*Facoltà di Ingegneria Civile e Industriale - Sapienza Università di Roma*
  - *Valutazione delle prestazioni di stazioni permanenti GNSS a basso costo*  
Filippo Grandjaquet - Relatore: Prof. M. Crespi, Correlatore: A. Mazzoni

### Didattica - Partecipazione a Collegi di Dottorato (01/12/2016 - 05/06/2017)

- **Dottorato in Infrastrutture e Trasporti** 21/01/2016 - oggi  
*Sapienza Università di Roma*
  - Convocazioni Collegio: 2  
Presenze: 2 (100%)

**Dipartimento di Ingegneria Civile Edile e Ambientale (01/12/2016 - 30/11/2017)**

• **Consiglio di Dipartimento**

01/12/2016 - 30/11/2017

*Ricercatore*

- Convocazioni Consiglio: 12
- Presenze: 11 (92%)
- Assenze giustificate: 1 (8%)

**Facoltà di Ingegneria Civile e Industriale - Sapienza (01/12/2016 - 30/11/2017)**

• **Assemblea di Facoltà**

01/12/2016 - 30/11/2017

*Ricercatore*

- Convocazioni Assemblea: 2
- Presenze: 2 (100%)

Roma, 30 novembre 2017

Augusto Mazzoni



Allegato 1

Opinioni Studenti 2016/2017

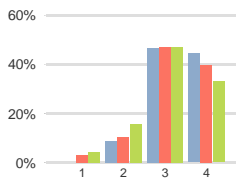
Augusto Mazzoni

Geomatics And ITS

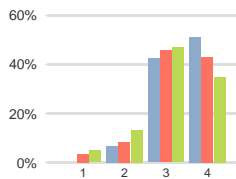


QUESTIONARIO OPIS STUDENTI FREQUENTANTI Materia: [1044036] Geomatics And Its	Risposte	Totali	Corso di Studi	Ingegneria Dei Sistemi Di Trasporto (Transport System En...	
			pct (%) su Totali	pct (%) sul C.d.S.	pct (%) sulla Facoltà
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1. decisamente no	0	0.0%	2.91%	4.26%
	2. più no che si	4	8.9%	10.41%	15.61%
	3. più si che no	21	46.7%	46.97%	47.20%
	4. decisamente si	20	44.4%	39.71%	32.93%
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1. decisamente no	0	0.0%	3.39%	4.90%
	2. più no che si	3	6.7%	8.23%	13.35%
	3. più si che no	19	42.2%	45.52%	46.88%
	4. decisamente si	23	51.1%	42.86%	34.86%
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1. decisamente no	1	2.2%	2.66%	5.05%
	2. più no che si	0	0.0%	8.96%	15.50%
	3. più si che no	21	46.7%	46.25%	43.85%
	4. decisamente si	23	51.1%	42.13%	35.60%
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1. decisamente no	0	0.0%	4.12%	3.02%
	2. più no che si	0	0.0%	6.54%	9.73%
	3. più si che no	19	42.2%	41.65%	37.26%
	4. decisamente si	26	57.8%	47.70%	50.00%
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1. decisamente no	0	0.0%	3.63%	1.81%
	2. più no che si	0	0.0%	4.60%	5.18%
	3. più si che no	16	35.6%	42.62%	31.97%
	4. decisamente si	29	64.4%	49.15%	61.04%
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	1. decisamente no	0	0.0%	4.12%	4.47%
	2. più no che si	2	4.4%	10.90%	12.31%
	3. più si che no	17	37.8%	39.71%	40.68%
	4. decisamente si	26	57.8%	45.28%	42.53%
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1. decisamente no	0	0.0%	4.12%	4.61%
	2. più no che si	0	0.0%	7.26%	12.93%
	3. più si che no	20	44.4%	44.07%	41.24%
	4. decisamente si	25	55.6%	44.55%	41.22%
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? (lasciare in bianco se non pertinente)	< non risponde >	3	6.7%	4.84%	17.07%
	1. decisamente no	1	2.2%	3.15%	4.85%
	2. più no che si	2	4.4%	7.75%	11.42%
	3. più si che no	15	33.3%	41.40%	35.07%
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1. decisamente no	0	0.0%	1.94%	1.46%
	2. più no che si	1	2.2%	5.08%	5.01%
	3. più si che no	20	44.4%	48.67%	48.43%
	4. decisamente si	24	53.3%	44.31%	45.10%
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1. decisamente no	0	0.0%	1.94%	1.71%
	2. più no che si	0	0.0%	5.08%	6.11%
	3. più si che no	17	37.8%	43.83%	40.30%
	4. decisamente si	28	62.2%	49.15%	51.88%
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	1. decisamente no	0	0.0%	2.66%	2.17%
	2. più no che si	4	8.9%	7.99%	9.53%
	3. più si che no	21	46.7%	45.28%	40.24%
	4. decisamente si	20	44.4%	44.07%	48.07%
12. Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	1. decisamente no	0	0.0%	5.57%	4.54%
	2. più no che si	1	2.2%	7.99%	12.59%
	3. più si che no	21	46.7%	49.15%	48.18%
	4. decisamente si	23	51.1%	37.29%	34.69%

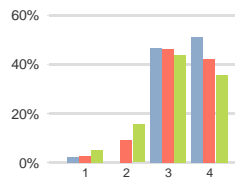
**Domanda n. 1**  
(Le conoscenze preliminari poss...)



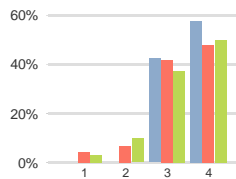
**Domanda n. 2**  
(Il carico di studio dell'inseg...)



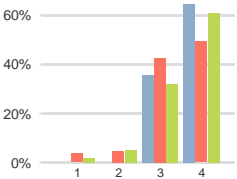
**Domanda n. 3**  
(Il materiale didattico (indica...)



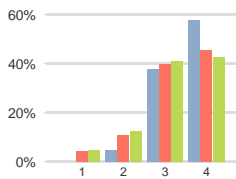
**Domanda n. 4**  
(Le modalità di esame sono stat...)



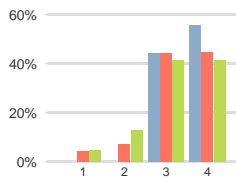
**Domanda n. 5**  
(Gli orari di svolgimento di le...)



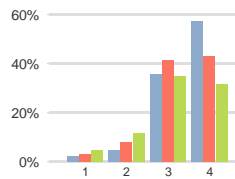
**Domanda n. 6**  
(Il docente stimola / motiva l'...)



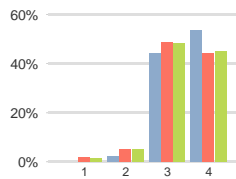
**Domanda n. 7**  
(Il docente espone gli argoment...)



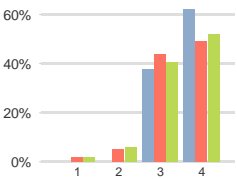
**Domanda n. 8**  
(Le attività didattiche integra...)



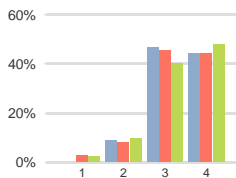
**Domanda n. 9**  
(L'insegnamento è stato svolto ...)



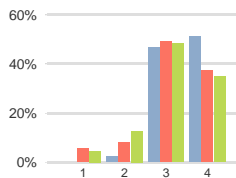
**Domanda n. 10**  
(Il docente è reperibile per ch...)



**Domanda n. 11**  
(E' interessato/a agli argoment...)



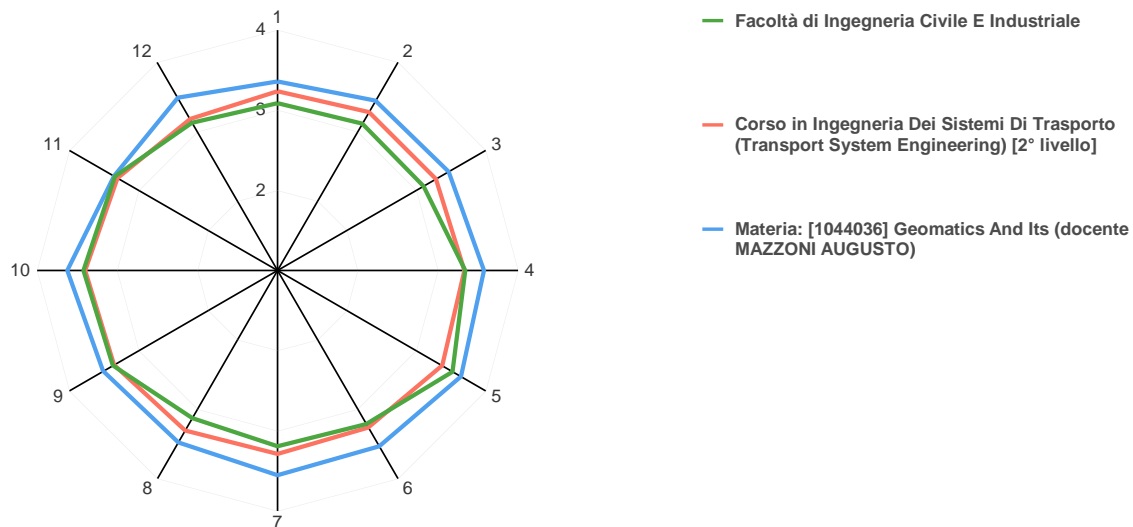
**Domanda n. 12**  
(Sono complessivamente soddisfa...)



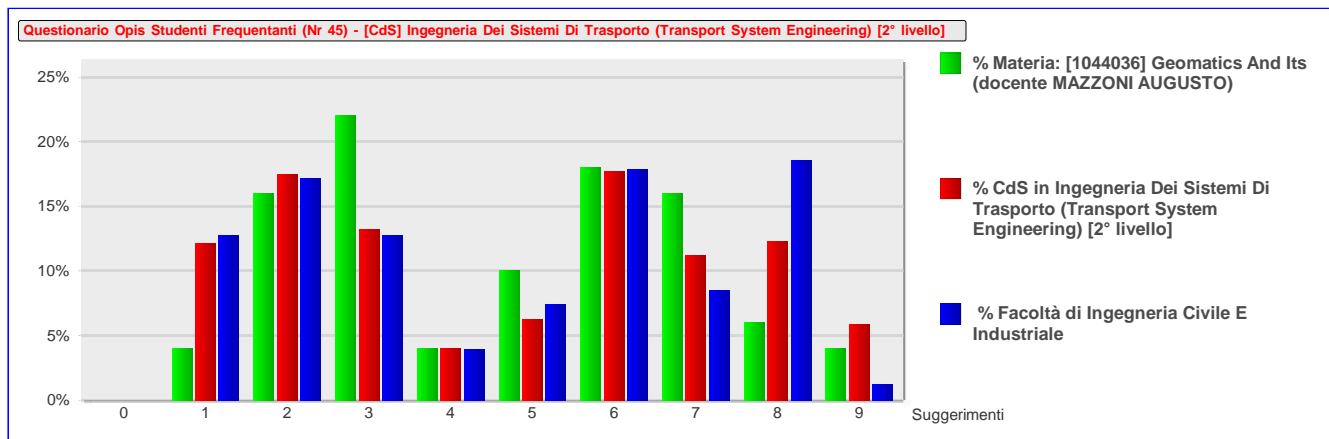
■ % Materia: [1044036] Geomatics And Its (docente MAZZONI AUGUSTO)

■ % CdS in Ingegneria Dei Sistemi Di Trasporto (Transport System Engineering) [2° livello]

■ % Facoltà di Ingegneria Civile E Industriale

**Questionario Opis Studenti Frequentanti (Nr 45) - [CdS] Ingegneria Dei Sistemi Di Trasporto (Transport System Engineering) [2° livello]**


Domande	Indice Materia	Media Corso	Media Facoltà
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3.36	3.23	3.09
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3.44	3.28	3.12
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3.47	3.28	3.10
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3.58	3.33	3.34
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3.64	3.37	3.52
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	3.53	3.26	3.21
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3.56	3.29	3.19
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? (lasciare in bianco se non pertinente)	3.48	3.30	3.13
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3.51	3.35	3.37
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3.62	3.40	3.42
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	3.36	3.31	3.34
12. Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	3.49	3.18	3.13



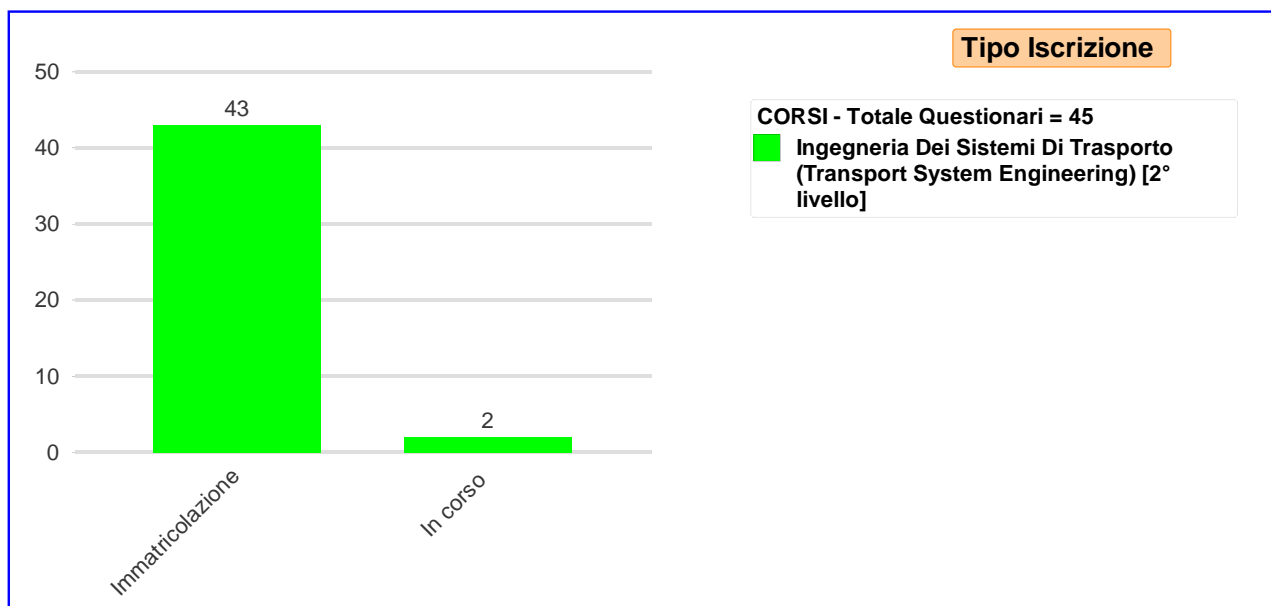
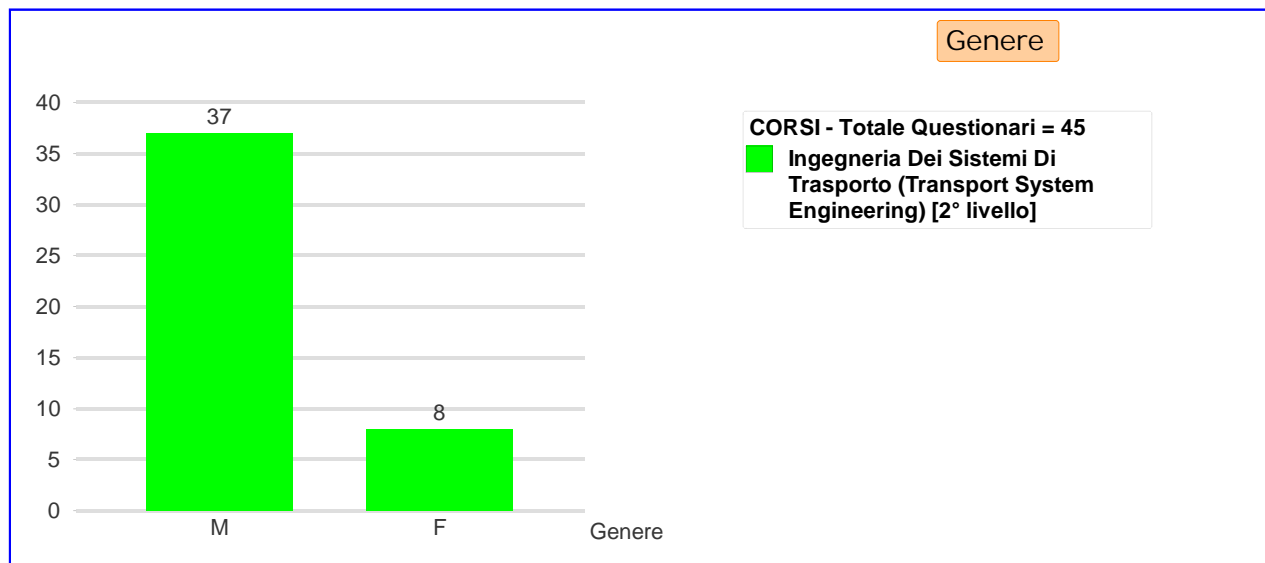
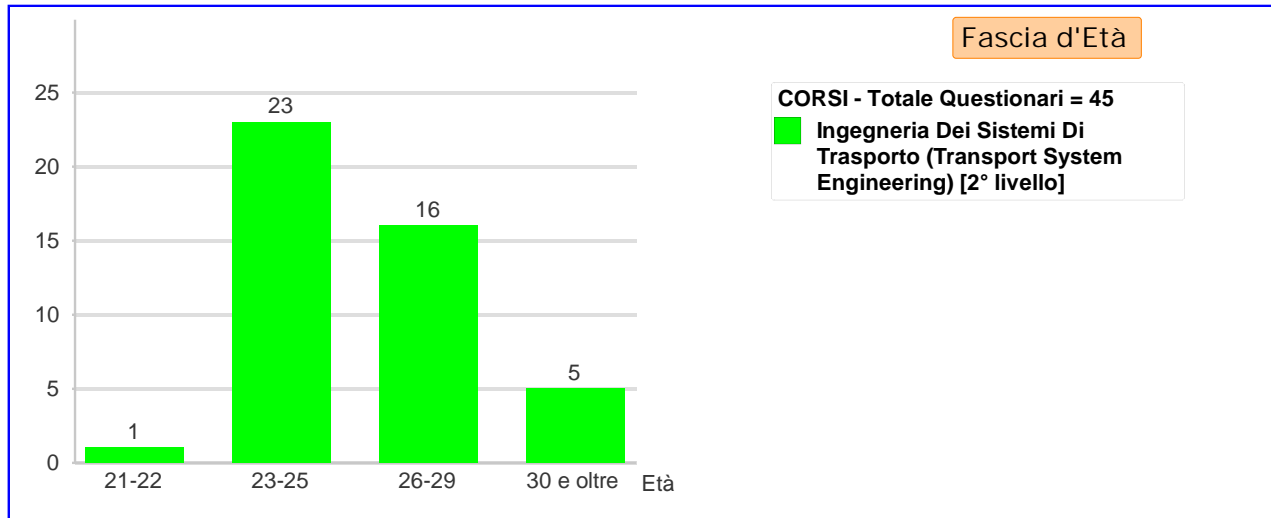
Domanda	Materia: [1044036] Geomatics And Its (docente MAZZONI AUGUSTO)	% Materia	% Corso di Studi	% Facoltà
13. Suggerimenti	< non risponde >	0.00%	0.00%	0.00%
	1. Alleggerire il carico didattico complessivo	4.00%	12.08%	12.69%
	2. Aumentare l'attività di supporto didattico	16.00%	17.45%	17.13%
	3. Fornire più conoscenze di base	22.00%	13.20%	12.70%
	4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	4.00%	4.03%	3.95%
	5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	10.00%	6.26%	7.40%
	6. Migliorare la qualità del materiale didattico	18.00%	17.67%	17.83%
	7. Fornire in anticipo il materiale didattico	16.00%	11.19%	8.47%
	8. Inserire prove d'esame intermedie	6.00%	12.30%	18.56%
	9. Attivare insegnamenti serali	4.00%	5.82%	1.27%

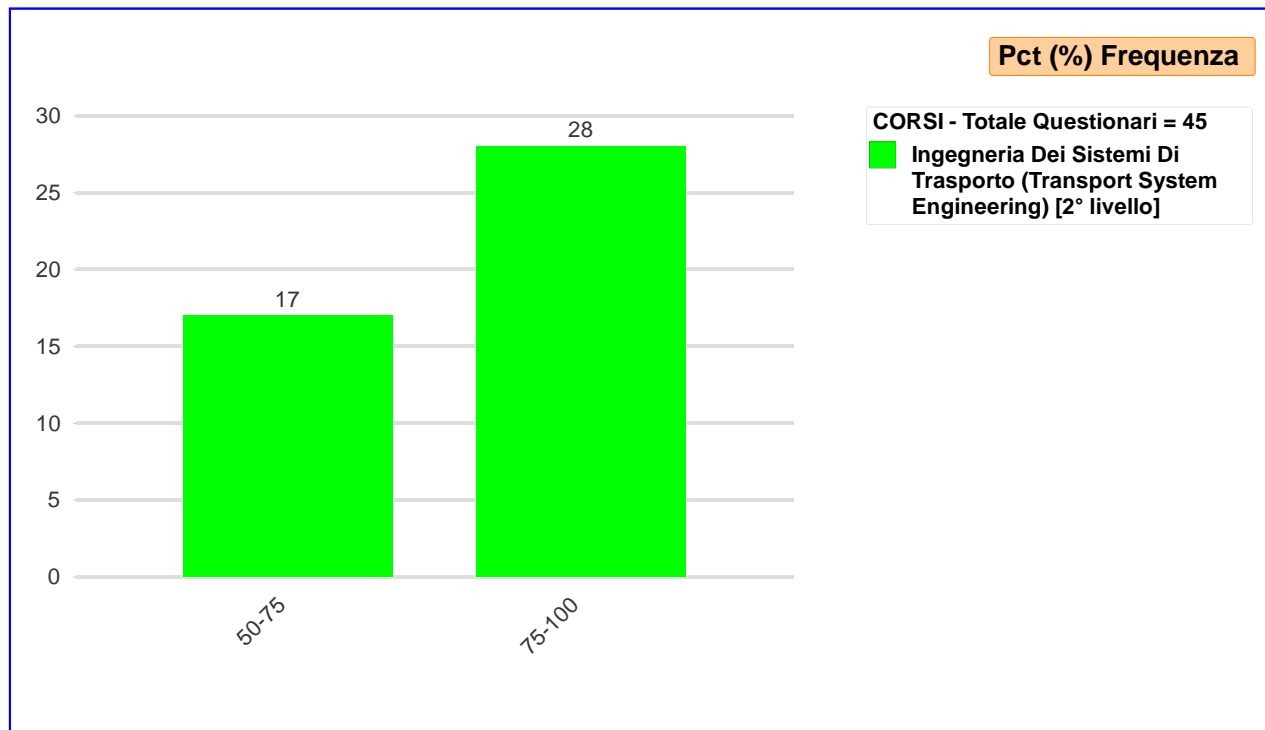
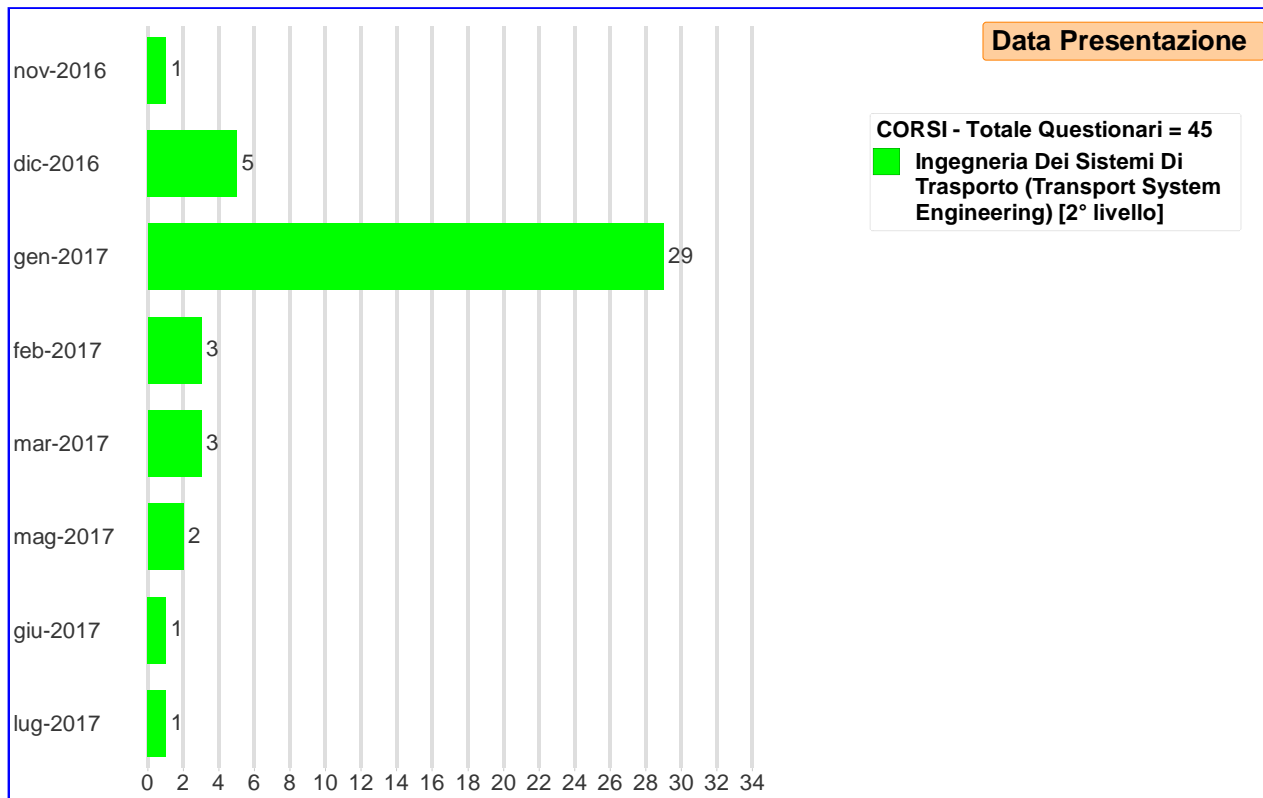


**Opinioni Studenti 2016/17 1° Semestre**  
**Questionario Opis Studenti Frequentanti**  
**MAZZONI AUGUSTO**  
**[1044036] Geomatics And Its**

Nr Questionari Totali: 45  
Dati aggiornati al 30-09-2017

Analisi Domande Descritte	Totali
[1044036] Geomatics And Its - CdS in Ingegneria Dei Sistemi Di Trasporto (Transport System Engineering) [2° livello]	3
esame molto facile	1
I would like more homeworks and projects to be included in the course.	1
Sono soddisfatto	1





**LEGENDA**

Nell'intestazione del file in ogni foglio è ripetuto:

- Il semestre di erogazione della materia
- La tipologia del Questionario
- Il Docente titolare della materia
- La descrizione della materia
- Il numero totale di tutti i questionari analizzati
- La data di aggiornamento dei dati

La Tabella "TOTALI e PCT(%) su DOMANDE & RISPOSTE" presenta un resoconto dettagliato delle domande & le risposte a scelta del questionario in oggetto, di seguito sono elencate le colonne:

- "Totali": nr totale delle risposte date.
- "pct (%) su Totali": percentuali sul totale delle risposte date.
- "Totali Materia in C.d.S." [visibile solo se presenti più di un C.d.S.]: nr totale delle risposte date relative alla materia nel singolo corso.
- "pct (%) Materia in C.d.S." [visibile solo se presenti più di un C.d.S.]: percentuali sul totale delle risposte date relative alla materia nel singolo corso.
- "pct (%) sul C.d.S.": percentuali sul totale delle risposte date relative al corso di studio.
- "pct (%) sulla Facoltà": percentuali sul totale delle risposte date relative alla Facoltà.

Il Grafico "PCT(%) su DOMANDE & RISPOSTE" è calcolato per ogni corso di studi in cui è erogata la materia e presenta un confronto a barre tra le risposte, diversificato per ogni domanda. Le barre sono:

- "pct (%) Materia in C.d.S.": percentuali sul totale delle risposte date relative alla materia nel singolo corso.
- "pct (%) Media C.d.S.": percentuali sul totale delle risposte date relative al singolo corso di studio.
- "pct (%) Media Facoltà": percentuali sul totale delle risposte date relative alla Facoltà.

Un altro elemento all'interno del grafico è il totale dei questionari presentati nel corso di studi.

Le domande e le risposte su cui si effettua l'analisi sono quelle presenti nella tabella precedentemente descritta.

Il grafico "RADAR" è calcolato per ogni corso di studi in cui è erogata la materia e presenta un confronto tra gli INDICI calcolati per ogni domanda tra:

- "Indici Materia in C.d.S.": INDICE per ognuna delle 12 domande relativo alla materia nel singolo corso.
- "Indici C.d.S.": INDICE per ognuna delle 12 domande relativo al singolo corso di studio.
- "Indici Facoltà": INDICE per ognuna delle 12 domande relativo alla Facoltà.

L'INDICE è calcolato sommando tutti i valori delle risposte diviso il numero delle risposte date.

[Es. se in 5 questionari, ad una domanda X, si valutano le risposte 3,3,3,4,4, l'indice sarà  $(3+3+3+4+4)/5 = 3,4$ ]

Un altro elemento all'interno del grafico è il totale dei questionari presentati nel corso di studi.

Le domande e i relativi indici su cui si effettua l'analisi sono presenti nella tabella immediatamente sotto il grafico radar.

Il successivo Grafico con Tabella esplicativa immediatamente sotto descrive la domanda relativa ai SUGGERIMENTI, anche qui c'è il confronto con la media del Corso di Studi e della Facoltà di afferenza attraverso righe di tendenza.

Nel caso vi siano più corsi di studi in cui la materia è erogata vi saranno più fogli con grafici.

Nel l'ultimo foglio vi sono tre grafici relativi ad informazioni proprie dello studente: Età, Genere e Tipologia Iscrizione al momento della presentazione del questionario.

Per qualunque esigenza potete contattare l'indirizzo di posta elettronica - [Richiestadati@uniroma1.it](mailto:Richiestadati@uniroma1.it)